

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2022-2023 đối với
giáo dục thường xuyên

Long An, ngày tháng 9 năm 2022

Kính gửi:

- Trưởng phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng, Giám đốc các đơn vị trực thuộc;
- Giám đốc các trung tâm ngoại ngữ, tin học;
- Hiệu trưởng Trường Thể dục Thể thao.

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4039/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo Long An hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai có hiệu quả các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động, linh hoạt, thích ứng và phù hợp với tình hình dịch bệnh, thiên tai tại địa phương. Duy trì hoạt động dạy và học chương trình GDTrH tại các trường có cấp học THPT, trung tâm, cơ sở giáo dục khác, đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng và kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng GDTrH.

2. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị 14). Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

3. Đa dạng các chương trình, nội dung và hình thức dạy học; nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình xóa mù chữ, Chương trình GDTrH cấp THCS và cấp THPT; kết hợp với dạy nghề, thực hiện phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Long An.

4. Tăng cường tuyên truyền về vị trí, vai trò, mục tiêu, nhiệm vụ của GDTrH được quy định tại Luật Giáo dục 2019; Nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng theo hướng phát triển bền vững; Tăng cường quản lý hiệu quả trung tâm giáo dục thường xuyên, các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh tại địa phương; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên

1.1. Đối với cơ sở giáo dục dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá; Chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, giáo viên, người lao động; vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực và định hướng về nội dung, phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức dạy học, định hướng đánh giá kết quả giáo dục theo quy định của Chương trình lớp 6, lớp 7 theo Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở; Chương trình lớp 10 theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông; Chương trình lớp 8, lớp 9 hiện hành theo Quyết định số 48/2002/QĐ-BGDĐT ngày 27/11/2002 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình Bổ túc trung học cơ sở; Chương trình lớp 11, lớp 12 hiện hành theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGDĐT ngày 07/11/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình GDTX cấp THPT; Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện phân phối Chương trình GDTX cấp THPT.

Tiếp tục thực hiện Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn về điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và THPT áp dụng đối với học viên lớp 8, 9; lớp 11, 12 của Chương trình hiện hành.

- Quan tâm công tác tự bồi dưỡng, hỗ trợ kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để tiến hành dạy học trực tuyến (nếu có), tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục. Tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến

học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Công văn số 2404-CV/TU, ngày 11/7/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW của Ban Bí thư (khóa XII); Công văn số 4387/UBND-VHXXH ngày 19/8/2019 của UBND tỉnh Long An về việc triển khai thực hiện Công văn số 2404-CV/TU ngày 11/7/2019 của Ban thường vụ Tỉnh ủy.

1.2. Đối với Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng (Trung tâm VH TT&HTCĐ)

- Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh nguy hiểm đối với người. Đa dạng, kết hợp nhiều hình thức học tập, đánh giá nhằm đáp ứng nhu cầu học của mỗi người dân.

- Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

1.3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học; các đơn vị tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống và ngoài giờ chính khóa

Khuyến khích các đơn vị bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị (đường truyền, phần mềm, tài khoản chuyên dụng) để chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp hoặc kết hợp vừa dạy học trực tiếp với dạy học trực tuyến nhằm đảm bảo chất lượng chương trình học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

1.4. Đối với công tác xóa mù chữ

Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ (hoặc theo cá nhân) tại xã, phường, khu phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù về công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với tình hình thực tiễn.

Triển khai, thực hiện Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về ban hành Chương trình Xóa mù chữ và thực hiện đánh giá học viên học Chương trình xóa mù chữ theo quy định tại Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/07/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

- Tích cực triển khai, thực hiện Kế hoạch số 2796/KH-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Long An và ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tổ

chức thực hiện Đề án 1373⁽¹⁾. Theo đó, thủ trưởng các đơn vị phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị 14 và Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 1373 của tỉnh trong toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, người lao động trong các cơ sở giáo dục bằng nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả.

- Các địa phương chủ động ký kết các chương trình phối hợp với các ngành, hội khuyến học, đơn vị có liên quan để triển khai thực hiện kế hoạch Đề án 1373 của tỉnh như: kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập; đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu hỗ trợ người dân học tập suốt đời; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ thư viện cho cán bộ thư viện; triển khai các hoạt động tuyên truyền, phục vụ sách, báo, khuyến khích đọc sách, nâng cao các kỹ năng hướng dẫn khai thác, tìm kiếm thông tin cho người dân; Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 và Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2023 với các hoạt động thiết thực.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư số 44/2014TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tích cực, chủ động thực hiện Kế hoạch số 206/KH-UBND ngày 28/9/2020 của UBND tỉnh Long An về việc triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” tại các địa phương, cơ quan, đơn vị.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Kế hoạch số 1271/KH-SGDĐT ngày 24/5/2018 của Sở GD&ĐT về thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo tỉnh Long An theo Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị.

3. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao hiệu quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa phương

- Tiếp tục điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ tham gia học xóa mù chữ (XMC), giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC); củng cố kết quả đạt được về công tác xóa mù chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xóa mù chữ các cấp. Xây dựng kế hoạch mở các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương. Đổi mới phương pháp dạy và học xóa mù chữ, từ chương trình hiện hành giáo viên có thể xây dựng kế hoạch

¹ Công văn số 3320/BGDĐT-GDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

dạy học phù hợp với người học và điều kiện thực tế của cơ sở để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt thực hiện.

- Các huyện Tân Hưng, Vĩnh Hưng, Mộc Hóa, Thạnh Hóa, Đức Huệ, thị xã Kiến Tường và các huyện có liên quan tiếp tục phối hợp với các ban, ngành chuyên môn tham mưu UBND huyện, thị xã triển khai, thực hiện việc giảng dạy tiếng Việt cho trẻ em diện di dân tự do từ Campuchia về Việt Nam trên địa bàn các huyện biên giới của tỉnh Long An. Duy trì và mở các lớp học tình thương tại thành phố Tân An, huyện Bến Lức và các đơn vị khác (nếu có).

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thạnh Hóa tiếp tục phối hợp với Trại giam Thạnh Hòa xây dựng Kế hoạch tổ chức các lớp học xóa mù chữ cho phạm nhân giai đoạn 2022-2030 theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và thực hiện đánh giá học viên học Chương trình xóa mù chữ theo quy định tại Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/07/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Kỹ thuật tổng hợp xây dựng Kế hoạch triển khai giảng dạy Chương trình xóa mù chữ theo nhiệm vụ và quyền hạn được quy định tại Thông tư số 10/2021/TT-BGDĐT ngày 05/04/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm giáo dục thường xuyên.

Đối với người học đã hoàn thành giai đoạn 1 của Chương trình XMC và GDTTSKBC ban hành kèm theo Quyết định số 13/2007/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Sau một thời gian không học, nếu có nhu cầu học tiếp Chương trình XMC thì học theo Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT.

- Duy trì hoạt động kiểm tra công tác xóa mù chữ và kiểm tra công nhận đơn vị cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ theo quy định hiện hành. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ theo hướng dẫn tại Công văn số 4934/BGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2019 của Bộ GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng học xóa mù chữ, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ.

4. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động các cơ sở giáo dục thường xuyên

4.1. Đối với cơ sở giáo dục dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận học viên có nhu cầu học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.⁽²⁾ Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu, cụm công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học

² Công văn 1939/SGDĐT-GDTrH ngày 13/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp nhận học viên, hồ sơ GDTX sau khi Trung tâm GDNN-GDTrH giải thể; Công văn số 396/SGDĐT-GDTrH ngày 20/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên.

nghe (phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội quản lý để triển khai, thực hiện).

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan để tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh và người lao động,... Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy; giáo dục an toàn giao thông; xây dựng khung trường học an toàn, phòng, chống dịch bệnh nguy hiểm đối với người; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xâm hại trẻ em; tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học viên trên môi trường mạng...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của người học; Chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (kế hoạch dạy học các môn học) Kế hoạch giáo dục của giáo viên⁽³⁾ một cách linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo tính khoa học, cân đối giữa các học kỳ, nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện các nội dung tại Công văn số 2672/BGDĐT-GDTrH ngày 20/6/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTrH; Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá học viên (trực tiếp hoặc đánh giá qua hồ sơ học tập, sản phẩm, nghiên cứu của học viên).

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ theo khung thời gian năm học 2022-2023⁽⁴⁾; việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTrH cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành. Việc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ có sự phối hợp linh hoạt giữa các môn học, cấp học để các bài kiểm tra không tập trung vào một thời điểm gây khó khăn cho học viên.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTrH cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ

³ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022.

⁴ Quyết định số 7374/QĐ-UBND ngày 11/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An; Công văn số 2437/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn kế hoạch thời gian GDTrH, GDTrH năm học 2022-2023.

thông và Công văn số 4028/BGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương GDTX cấp THPT năm học 2022-2023; theo quy định tại Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với học viên lớp 8, lớp 9, lớp 11, lớp 12).

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn, hướng nghiệp nghề đáp ứng nhu cầu của xã hội; lồng ghép nội dung giáo dục khởi nghiệp vào chương trình giảng dạy tại các cơ sở giáo dục nhằm giúp cho học viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp⁵.

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của trung tâm. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương. Trung tâm GDTX&KTTH làm đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông tham gia giáo dục nghề nghiệp; tạo nguồn tham gia thị trường lao động và xuất khẩu lao động trong thời gian tới.

- Các cơ sở giáo dục, phòng giáo dục và đào tạo huyện, thị xã, thành phố tăng cường công tác tuyển sinh, mở lớp thuộc lĩnh vực giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời; chủ động phối hợp với Trường Cao đẳng Long An, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Long An, Trung tâm Dịch vụ việc làm Long An, các công ty, doanh nghiệp được giao nhiệm vụ tư vấn, đào tạo nghề, cung ứng nguồn nhân lực phục vụ cho thị trường lao động và xuất khẩu lao động; Phối hợp các trường đại học đã ký hợp tác với Ủy ban nhân dân tỉnh (Đại học Mở Thành phố Hồ Chí

⁵ Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025. Kế hoạch số 1713/KH-UBND ngày 02/6/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Long An.

Công văn số 1732/SGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2021 của Sở GD&ĐT về việc giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Kế hoạch số 2120/KH-SLĐTBXH ngày 06/7/2021 của Sở LĐ-TB&XH truyền thông về giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Long An.

Minh, Đại học quốc tế Hồng Bàng, Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh), Tạp chí giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh tư vấn hướng nghiệp; đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực theo kế hoạch đã đề ra.

4.2. Đối với Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng

- Tiếp tục triển khai Công văn số 219/BGDĐT-GDĐT ngày 21/01/2020 của Bộ GD&ĐT về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững. Phối hợp ngành văn hóa, thể thao, các đơn vị có liên quan thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động các trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng; xác định hạn chế, nguyên nhân và đề xuất những giải pháp để trung tâm hoạt động hiệu quả; kiên quyết không để trung tâm không hoạt động hoặc hoạt động kém hiệu quả.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyên gia công nghệ cho các trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng, đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng và tạo điều kiện cho mọi người được tham gia học tập suốt đời.

- Phòng GD&ĐT tăng cường phối hợp Trung tâm VH-TT; Ủy ban nhân dân cấp xã để chỉ đạo kiện toàn Ban quản lý, đội ngũ báo cáo viên của trung tâm; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức tham gia vào các hoạt động của trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng. Phối hợp Trung tâm GDĐT&KTTH, trường THPT trên địa bàn mở lớp THCS, THPT dạy chương trình GDĐT nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Phối hợp Phòng Tư pháp, đơn vị có liên quan lồng ghép, phổ biến giáo dục pháp luật đối với học viên thuộc diện di dân tự do từ Campuchia về Việt Nam trên địa bàn các huyện biên giới.

+ Rà soát, chấn chỉnh tình hình hoạt động của các trung tâm; thực hiện thí điểm các mô hình trung tâm hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để các trung tâm trong huyện, tỉnh nghiên cứu, học tập.

+ Phối hợp tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên... của trung tâm về kiến thức quản lý nhà nước, chuyên môn, nghiệp vụ. Chủ trì phối hợp với các ngành, đoàn thể trên địa bàn huyện tổ chức biên soạn tài liệu giảng dạy tại trung tâm phù hợp với thực tế địa phương.

+ Phối hợp với các ngành, đoàn thể huyện có liên quan chỉ đạo các trung tâm tổ chức tuyên truyền, phổ biến nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Luật Giáo dục 2019, những chủ trương mới về giáo dục và đào tạo trong cộng đồng ở xã, phường, thị trấn; hướng dẫn phụ huynh về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em tại các trung tâm, góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội ⁽⁶⁾.

+ Chỉ đạo các Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng vận động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các

⁶ Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/6/2020 của UBND tỉnh ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An.

lĩnh vực của đời sống tham gia cùng ban quản lý trung tâm; xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân (XMC, GDTTSKBC, chương trình GDTX cấp THCS, THPT,...)

+ Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện chỉ đạo Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn cân đối ngân sách hỗ trợ kinh phí hoạt động hằng năm cho trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng theo quy định hiện hành.

+ Chú trọng việc mở rộng địa bàn hoạt động của trung tâm theo hướng đưa các lớp học, các hoạt động của trung tâm về đến tận các ấp, khu phố, khu dân cư để tạo điều kiện thuận lợi cho người dân trong việc tham gia học tập. Tổ chức điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, phối hợp với các ngành, đoàn thể xây dựng kế hoạch hoạt động hằng năm phù hợp với yêu cầu thực tế; kế hoạch hoạt động hằng năm của trung tâm phải được phê duyệt của lãnh đạo Ủy ban nhân dân cấp xã. Các trung tâm linh hoạt tận dụng các địa điểm như nhà văn hóa ấp, khu phố, nhà dân để huy động các nguồn lực mở các lớp chuyên đề về chuyển giao khoa học kỹ thuật, dạy nghề, chăm sóc sức khỏe... đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân tại địa phương, cộng đồng.

+ Khai thác tối đa nội lực của cộng đồng để tổ chức cho người dân được học tập. Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân... tham gia xây dựng và hỗ trợ cho hoạt động của trung tâm. Tích cực phối hợp với các ngành, các hội tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện có lộ trình đầu tư, mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động của trung tâm đạt hiệu quả.

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tổ chức quản lý và hoạt động của trung tâm theo hướng dẫn liên tịch số 322/HD-SGDĐT-SVHTTDL ngày 27/02/2014 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch về việc đánh giá trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn trên địa bàn tỉnh Long An và các quy định hiện hành.

+ Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện tổ chức tổng kết hoạt động của trung tâm văn hóa, thể thao và học tập cộng đồng hằng năm.

4.3. Đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX (Trung tâm ngoại ngữ, tin học; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa...)

- Tiếp tục phối hợp quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh theo quy định hiện hành⁽⁷⁾; thực hiện nghiêm túc việc công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 của Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh

⁷ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học.

Công văn số 6501/UBND-VHXH ngày 19/11/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tăng cường quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn tỉnh.

vực giáo dục; Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo các cơ sở giáo dục hoạt động đúng quy định, đảm bảo quyền, lợi ích hợp pháp của người học trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc.

- Tăng cường công tác thanh tra, tự kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, kiểm tra cấp chứng chỉ theo đúng quy định hiện hành.

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học chủ động xây dựng chương trình, tài liệu dạy học phù hợp, đáp ứng nhu cầu của người học, xã hội và giảng dạy ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; Khuyến khích các trung tâm chủ động hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế⁽⁸⁾.

- Chủ động tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

- Tăng cường công tác quản lý kinh doanh dịch vụ tư vấn du học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Long An theo Nghị định số 86/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 của Chính phủ quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong cơ sở giáo dục thường xuyên

- Chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ GDTX về chương trình, sách giáo khoa mới các môn văn hóa đồng thời với giáo viên các trường phổ thông cùng cấp học, chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông áp dụng đối với GDTX.

- Rà soát, đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất; Tích cực tham mưu việc đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông áp dụng đối với GDTX.

- Triển khai hoạt động đầu năm học theo Công văn số 4185/BGDĐT-VP ngày 29/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc triển khai một số hoạt động đầu năm học 2022-2023. Lưu ý thực hiện các nội dung: rà soát, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Bảo

⁸ Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Quy định về liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài.

đảm học viên có đủ sách giáo khoa, không để xảy ra tình trạng thiếu sách giáo khoa; Ổn định, duy trì nền nếp học tập sau Lễ Khai giảng; Ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường trong cả năm học bảo đảm nội dung chương trình giáo dục theo quy định; Chú trọng xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm an ninh, an toàn trường học; Công khai các khoản thu, chi đầu năm học.

III. CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

1. Đổi mới công tác truyền thông, quán triệt và thực hiện công tác truyền thông vừa là nhiệm vụ trọng tâm đồng thời là giải pháp ưu tiên để nâng cao nhận thức, trách nhiệm và chia sẻ, học tập cách làm hay, thực hiện thành công nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDTX theo Chủ đề năm học 2022-2023 là “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

2. Xây dựng kế hoạch, nội dung truyền thông cụ thể; Chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài viết,... trong thực hiện nhiệm vụ GDTX; đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học.

3. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở GD&ĐT, của đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Theo nội dung hướng dẫn nêu trên, thủ trưởng các đơn vị căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục linh hoạt, thích ứng và phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh nguy hiểm đối với người và thiên tai theo quy định của Ủy ban nhân dân tỉnh và hướng dẫn của ngành giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học), số điện thoại (0272)3 823 498 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX - Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Sở LĐ-TB&XH (để phối hợp);
- UBND các huyện, TX, TP;
- Giám đốc, các phó Giám Đốc Sở;
- Các phòng Sở, Chánh Thanh tra Sở;
- Website: sgddt.longan.gov.vn;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Thị Dạ Thảo

PHỤ LỤC

(Đính kèm Công văn cần lưu ý về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên)

TT	Thông tư, Công văn hướng dẫn	Phụ ghi
I	Chương trình Xóa mù chữ	
1	Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Xóa mù chữ	Chương trình Xóa mù chữ được chia 2 giai đoạn
2	Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/07/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình xóa mù chữ	
II	Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở	
1	Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở	Áp dụng đối với lớp 6, lớp 7
2	Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông	Áp dụng đối với lớp 6, lớp 7
3	Quyết định số 48/2002/QĐ-BGDĐT ngày 27/11/2002 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình Bổ túc trung học cơ sở	Áp dụng đối với lớp 8, lớp 9
4	Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT	Áp dụng đối với lớp 8, lớp 9
III	Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông	
1	Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông	Áp dụng đối với lớp 10

2	Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông	Áp dụng đối với lớp 10
3	Công văn số 4028/BGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTrH cấp THPT năm học 2022-2023	Áp dụng đối với lớp 10, 11, 12
4	- Quyết định số 50/2006/QĐ-BGDĐT ngày 07/11/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình GDTrH cấp THPT - Công văn số 3566/BGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn về điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTrH cấp THCS và THPT	Áp dụng đối với lớp 8, lớp 9 và lớp 11, lớp 12
5	Công văn số 2397/SGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Chương trình GDTrH cấp THPT	Áp dụng đối với lớp 10
6	Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTrH cấp THCS và cấp THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT	Áp dụng đối với lớp 11, lớp 12
IV	Các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTrH (Trung tâm ngoại ngữ, tin học; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa...)	
1	Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 của Chính phủ về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục	Lĩnh vực ngoại ngữ, tin học; tư vấn du học
2	Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học	Lĩnh vực ngoại ngữ, tin học

3	Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa	Lĩnh vực hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa
V	Các lĩnh vực khác	
1	Công văn số 3768/BGDĐT-HTQT ngày 10/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý kinh doanh dịch vụ tư vấn du học	Lĩnh vực tư vấn du học
2	<ul style="list-style-type: none"> - Quyết định số 470/QĐ-UBND ngày 18/02/2020 của UBND tỉnh Long An về việc ban hành “Đề án đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng tỉnh Long An, giai đoạn 2020-2025”; - Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 08/4/2020 của UBND tỉnh Long An về việc triển khai “Đề án đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng tỉnh Long An, giai đoạn 2020-2025”; - Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 18/5/2020 của UBND tỉnh Long An về việc tăng cường quản lý và đẩy mạnh công tác đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng. 	Lĩnh vực tư vấn hướng nghiệp, lao động, việc làm