

Số: 268 /KH-THPT

Tân Trụ, ngày 20 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG
Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em
trường THPT Nguyễn Trung Trực năm học 2020-2021

Thực hiện Kế hoạch số 1791/KH-SGDĐT ngày 8/6/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về Hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo, Trường THPT Nguyễn Trung Trực xây dựng Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trường THPT Nguyễn Trung Trực năm học 2020-2021 với nội dung cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học trong đơn vị được tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.
- Tích cực nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong đơn vị.
- Công khai tuyên truyền về kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường, thông qua Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111, các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị; thực hiện các biện pháp can thiệp hỗ trợ kịp thời khi phát hiện người học bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường, bị xâm hại tình dục.
- Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em

- Triển khai đầy đủ các tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học, gia đình người học về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.
- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trên các trang mạng

(website, Zalo, Facebook, Fanpage), cổng thông tin điện tử, các phương tiện truyền thông của nhà trường (hệ thống phát thanh, bảng tin, hệ thống liên lạc điện tử vnEdu) và các hình thức khác cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học, gia đình người học và cộng đồng.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) trong trường học.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử trong đơn vị.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào một số hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em vào kế hoạch giáo dục của trường học.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học, gia đình người học

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

3. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong các trường học không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường.

4. Hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em bị bạo lực, xâm hại tình dục trong trường học

- Thiết lập và vận hành hiệu quả các kênh thông tin về bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em của trường học như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa trường học và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong trường học.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học.

III. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện Kế hoạch hành động sử dụng trong dự toán chi ngân sách Nhà nước được giao hàng năm theo phân cấp ngân sách; nguồn chi thường xuyên của trường học. Lồng ghép từ nguồn kinh phí thực hiện một số chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch hành động Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong trường học năm học 2020-2021 và tổ chức triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Xây dựng quy chế phối hợp với địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, can thiệp hỗ trợ kịp thời và xử lý triệt để các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em trong đơn vị.

- Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong đơn vị và phụ huynh học sinh.

- Tích cực nâng cao năng lực, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong đơn vị.

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học.

- Tổ chức ký cam kết, phối hợp hàng năm giữa gia đình người học với trường học và các tổ chức đoàn thể về việc quản lý, giáo dục học sinh không để xảy ra bạo lực học đường.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân.

- Tăng cường quảng bá Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111).

- Cung cấp số liệu lên hệ thống thông tin điện tử về phòng, chống bạo lực học đường của ngành Giáo dục.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai Kế hoạch hành động. Báo cáo với cấp trên theo quy định.

2. Công Đoàn

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học

- Tuyên truyền, vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh, thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

3. Đoàn Thanh niên

- Xây dựng hệ thống theo dõi, thu nhận, thống kê và phân tích các nhóm đối

tượng có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường, xâm hại tình dục trong trường học vào đầu mỗi năm học, xây dựng mô hình phòng, chống bạo lực học đường trong học sinh.

- Lập kế hoạch tổ chức tuyên truyền, phổ biến về phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp đối với bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh; tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh.

2. Các Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Tổ trưởng chuyên môn: Tham mưu, phối hợp triển khai Kế hoạch hành động của nhà trường. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường. Chỉ đạo các tổ viên thực hiện nhiệm vụ của Kế hoạch. Tuyên truyền, vận động giáo viên thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh, thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn nghiệp vụ.

- Giáo viên bộ môn: thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh, thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn nghiệp vụ; tăng cường lòng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh vào nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Giáo viên chủ nhiệm: tăng cường giáo dục đạo đức, các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng giao tiếp ứng xử tích cực cho học sinh; thiết lập kênh thông tin liên lạc với gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Trên đây là Kế hoạch hành động hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trường THPT Nguyễn Trung Trực năm học 2020-2021. Đề nghị các cá nhân có liên quan tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- CTCD, BTĐTN;
- Các TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Mười