

BÀI 12: CHÍNH SÁCH TÀI NGUYÊN VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

(1 TIẾT)

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức:

- Nêu được mục tiêu và phương hướng cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta hiện nay.
- Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

2. Về kỹ năng:

- Biết tham gia thực hiện và tuyên truyền thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng của bản thân.
- Biết cách đánh giá thái độ, hành vi của bản thân và của người khác trong việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

** Bên cạnh đó, bài học này còn giáo dục cho học sinh các kỹ năng sống sau:*

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về tình hình tài nguyên và môi trường ở nước ta.
- Kỹ năng trình bày suy nghĩ/ý tưởng.
- Kỹ năng giải quyết vấn đề trong những tình huống liên quan đến chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.
- Kỹ năng tư duy sáng tạo về trách nhiệm của công dân đối với việc thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.
- Kỹ năng phản hồi/lắng nghe tích cực, hợp tác.

3. Về thái độ:

- Tôn trọng tin tưởng, ủng hộ chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường của Nhà nước.
- Phản đối và sẵn sàng đấu tranh với các hành vi gây hại cho tài nguyên, môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Sách giáo khoa GDCD 11.
- Sách giáo viên GDCD 11.
- Sách “Dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn GDCD”.

- Các tình huống môi trường.

2. Chuẩn bị của học sinh:

- Tìm hiểu các tình huống môi trường thường gặp trong đời sống.

- Tranh, ảnh tuyên truyền về môi trường.

III. CÁC NĂNG LỰC HƯỚNG TỚI HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN Ở HỌC SINH:

Năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác; giao tiếp; tự nhận thức, đánh giá và điều chỉnh hành vi phù hợp.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:

Mục tiêu: Kích thích HS tự tìm hiểu xem các em đã biết gì về chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:

GV đưa ra tình huống để HS giải quyết:

Theo nghiên cứu của các nhà khoa học, đến năm 2050, khu vực đồng bằng sông Cửu Long của chúng ta sẽ bị ngập dưới mực nước biển 1 m và mũi Cà Mau của chúng ta sẽ hoàn toàn bị xóa sổ. Vậy, theo em, do đâu mà đất nước chúng ta lại rơi vào tình trạng đó? Các nước khác trên thế giới có bị ảnh hưởng giống chúng ta không? Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ tài nguyên và môi trường?

Sau khi HS trả lời, GV nhận xét và nêu nhiệm vụ cho HS trong hoạt động tiếp theo.

Kết quả mong đợi từ hoạt động: HS bước đầu nhận thức được tầm quan trọng của môi trường.

HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

1. Tìm hiểu mục tiêu, phương hướng cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

Mục tiêu: HS trình bày được mục tiêu và phương hướng cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

Các năng lực hướng đến: năng lực giải quyết vấn đề, lắng nghe/phản hồi tích cực, thu thập thông tin.

Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:

| Hoạt động GV-HS | Nội dung bài học |
|---|---|
| <p>Hoạt động 1: phương pháp liên hệ thực tế.</p> <p>- GV giới thiệu tình huống: Các em hãy xem bức ảnh của Thông tấn xã Việt Nam SGK trang 97.</p> | <p>1. Tình hình tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay. (Đọc thêm)</p> <p>2. Mục tiêu, phương hướng cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- GV phân công nhiệm vụ cho HS. Câu hỏi: + Em có nhận xét gì về tình hình tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay?</p> <p>+ Đứng trước tình hình đó, chúng ta đề ra mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường là gì?</p> <p>+ Để đạt được mục tiêu ấy, chúng ta cần đề ra những phương hướng nào?</p> <p>+ Em suy nghĩ như thế nào về vấn đề khai thác, sử dụng tài nguyên và bảo vệ môi trường trong điều kiện nước ta đang thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước?</p> <p>- HS trình bày ý kiến cá nhân. - GV nhận xét, tổng kết và đưa ra mục tiêu, phương hướng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.</p> | <p>* Mục tiêu: Sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học, từng bước nâng cao chất lượng môi trường, góp phần phát triển kinh tế-xã hội bền vững, nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.</p> <p>* Phương hướng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác quản lý của Nhà nước. - Thường xuyên giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm bảo vệ tài nguyên, môi trường cho mọi người dân. - Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ, mở rộng hợp tác quốc tế, khu vực. - Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi trường, bảo tồn thiên nhiên. - Khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. - Áp dụng công nghệ hiện đại. |
|--|--|

Kết quả mong đợi từ hoạt động: HS hiểu được mục tiêu, phương hướng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

2. Tìm hiểu trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

Mục tiêu: HS trình bày được trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

Các năng lực hướng đến: năng lực giải quyết vấn đề, năng lực trình bày suy nghĩ/ý tưởng; năng lực tự nhận thức, đánh giá và điều chỉnh hành vi phù hợp.

Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:

| | |
|---|--|
| Hoạt động2: Động não, liên hệ thực tế. | |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>- GV giới thiệu tình huống: Khởi đầu tại nước Úc, những năm gần đây sự kiện Giờ Trái Đất được đông đảo các quốc gia trên thế giới hưởng ứng.</p> <p>- GV phân công nhiệm vụ cho HS.</p> <p>Câu hỏi:</p> <p>+ Em có nhận xét gì về sự kiện Giờ Trái Đất được diễn ra hàng năm?</p> <p>+ Em có thể làm gì để bảo vệ môi trường?</p> <p>- HS: Phát biểu ý kiến.</p> <p>- GV: Nhận xét, tổng kết. HS ghi bài.</p> <p>- HS trình bày ý kiến cá nhân.</p> <p>- GV nhận xét, tổng kết và đưa ra trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.</p> | <p>3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.</p> <p>- Chấp hành chính sách và pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường ở địa phương, nơi mình hoạt động.</p> <p>- Vận động mọi người cùng thực hiện, đồng thời chống các hành vi vi phạm pháp luật về tài nguyên và bảo vệ môi trường.</p> |
|--|---|

Kết quả mong đợi từ hoạt động: HS hiểu được trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

* **Mục tiêu :** HS củng cố những gì đã biết về chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.

* **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:**

- GV tổ chức cho HS làm bài tập 3 (SGK-trang 101).

- HS làm bài tập;

* GV chính xác hóa đáp án :

- Báo động cho mọi người xung quanh biết để lần tránh đồng thời báo cho cơ quan chức năng có thẩm quyền biết để giải quyết.

Kết quả mong đợi từ hoạt động: Sản phẩm của HS theo yêu cầu.

HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:

* **Mục tiêu:** Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức và kỹ năng có được vào các tình huống/bối cảnh mới – nhất là vận dụng vào thực tế cuộc sống.

* **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:** HS làm việc cá nhân.

GV giao nhiệm vụ cho HS: Chọn đáp án đúng cho các câu hỏi sau:

Bài tập 1.

Chủ đề của ngày môi trường thế giới năm 2017 là gì?

- A. Rừng- Giá trị cuộc sống từ thiên nhiên.
- B.** Sống hài hòa với thiên nhiên.
- C. Hãy hành động để ngăn nước biển dâng.
- D. Tiếng gọi thiên nhiên và hành động của chúng ta.

Bài tập 2.

A đang đi dạo thì nhìn thấy một nhóm công nhân đổ nước thải chưa qua xử lý xuống sông. Trong tình huống trên, em chọn cách giải quyết nào sau đây cho phù hợp với quy định của pháp luật?

- A.** Báo ngay cho chính quyền địa phương.
- B. Im lặng vì đó không phải chuyện của mình.
- C. Chụp hình đăng lên mạng xã hội.
- D. Vội vàng bỏ đi vì sợ nhóm công nhân phát hiện.

Kết quả mong đợi từ hoạt động: Sản phẩm của HS theo yêu cầu.

HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG.

* **Mục tiêu:** Tạo cơ hội cho HS biết thêm các kiến thức liên quan đến chính sách tài nguyên và môi trường của Nhà nước.

* **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:** HS làm việc cá nhân.

- GV Cung cấp địa chỉ và hướng dẫn HS cách tìm hiểu về chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường. (Bản tin huyện Cần Đức; <http://moj.gov.vn>,...)
- HS về nhà xem trước bài 13.

Kết quả mong đợi từ hoạt động: Sản phẩm của HS theo yêu cầu.

BÀI TẬP THÊM

CÂU HỎI NHẬN BIẾT

Câu 1. Mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường là

- A. chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi trường.
- B. tăng cường công tác quản lý của Nhà nước về bảo vệ môi trường từ trung ương đến địa phương.
- C.** sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, bảo tồn đa dạng sinh học.
- D. khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.

Câu 2. Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của

- A.** nhà nước và mỗi công dân.
- B. cơ quan có thẩm quyền.
- C. nhà nước và Bộ Tài nguyên - Môi trường.
- D. tổ chức chính trị - xã hội.

Câu 3. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường là

- A. Bảo tồn đa dạng sinh học.
- B.** Khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.
- C. Nâng cao chất lượng môi trường.
- D. Bảo vệ môi trường.

Câu 4. Nội dung nào dưới đây là mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường của Nhà nước ta?

- A.** sử dụng hợp lý tài nguyên.

- B. khai thác tài nguyên để phát triển kinh tế.
- C. ngăn chặn tình trạng hủy hoại tài nguyên.
- D. áp dụng công nghệ hiện đại để khai thác tài nguyên.

Câu 5. Nội dung nào sau đây là mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường của Nhà nước ta?

- A. tăng tỉ lệ che phủ rừng.
- B. bảo tồn đa dạng sinh học.
- C. xây dựng hệ thống xử lí chất thải.
- D. chủ động phòng ngừa ô nhiễm môi trường.

Câu 6. Một trong các phương hướng cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường là

- A. Xây dựng nếp sống vệ sinh, văn minh đô thị.
- B. Đẩy mạnh hoạt động nhân dân tham gia bảo vệ môi trường.
- C. Ban hành các chính sách pháp luật về bảo vệ môi trường.
- D. Thường xuyên xây dựng ý thức pháp luật về bảo vệ môi trường.

Câu 7. Bảo vệ tài nguyên và môi trường là trách nhiệm của

- A. Đảng và nhà nước.
- B. mọi công dân, cơ quan, tổ chức.
- C. các cơ quan chức năng.
- D. lực lượng thanh niên.

Câu 8. Nội dung nào sau đây là mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

- A. Khai thác nhiều tài nguyên để đẩy mạnh phát triển kinh tế.
- B. Nâng cao chất lượng môi trường.
- C. Ngăn chặn tình trạng hủy hoại môi trường.
- D. Áp dụng công nghệ hiện đại.

CÂU HỎI THÔNG HIỂU

Câu 1. Hoạt động nào sau đây góp phần bảo vệ tài nguyên?

- A. Không được săn bắn các động vật sống trong rừng.
- B. Không được sử dụng thuốc trừ sâu bừa bãi.
- C. Trồng cây gây rừng sau khi khai thác rừng.
- D. Không được vứt rác bừa bãi.

Câu 2. Điều **không phải** là hoạt động bảo vệ môi trường?

- A. Bảo tồn và sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên.
- B. Ứng phó với sự cố môi trường.
- C. Bảo vệ môi trường trong sản xuất, kinh doanh.
- D. Khai thác rừng tự do.

Câu 3. Hoạt động nào dưới đây góp phần bảo vệ môi trường?

- A. Đốt các loại chất thải.
- B. Chôn chôn chất thải độc hại vào đất.
- C. Tái chế, tái sử dụng các loại chất thải.
- D. Thu gom, phân loại, xử lí chất thải đúng nơi quy định.

Câu 4. Việc làm nào dưới đây thực hiện đúng chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

- A. Sử dụng thuốc trừ sâu trong trồng trọt.
- B. Kinh doanh động vật hoang dã, quý hiếm.
- C. Xây dựng khu bảo tồn thiên nhiên.
- D. Dùng điện để đánh bắt thủy hải sản.

Câu 5. Hoạt động nào dưới đây góp phần bảo vệ môi trường?

A. Tiết kiệm ngân sách nhà nước. B. Tái chế các loại chất thải công nghiệp.

C. Sử dụng màng phủ ni-lông trong nông nghiệp. D. Tiết kiệm điện trong sinh hoạt.

Câu 6. Hành vi nào dưới đây **không phải** là hành vi bảo vệ môi trường?

A. Quản lý chất thải độc hại. B. Sử dụng xăng sinh học.

C. Sử dụng túi ni-lông. D. Phân loại rác tại nguồn.

CÂU HỎI VẬN DỤNG THẤP

Câu 1. Cách xử lý rác nào sau đây có thể đỡ gây ô nhiễm môi trường nhất?

A. Đổ tập trung vào bãi rác. B. Đốt và xả khí lên cao.

C. Phân loại và tái chế. D. Chôn sâu.

Câu 2. Khi phát hiện hành vi hủy hoại môi trường em sẽ chọn cách giải quyết nào sau đây nhằm thể hiện trách nhiệm của một công dân?

A. Xử lý hành vi vi phạm đó. B. Cùng tham gia khắc phục hậu quả.

C. Lên án, phê phán hành vi đó. D. Gọi mọi người đến cùng xử lý.

Câu 3. Khi đi chơi công viên, em nhìn thấy một nhóm bạn xả rác bừa bãi, em sẽ chọn cách giải quyết nào sau đây nhằm thể hiện trách nhiệm của một công dân?

A. Không can thiệp, vì đó là việc làm bình thường.

B. Nhắc nhở và góp ý họ phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

C. Chụp ảnh và bêu xấu họ trên facebook.

D. Quát mắng cho họ sợ để họ ra khỏi công viên.

Câu 4. Vào dịp hè, gia đình H tổ chức đi tắm biển. Sau khi ăn uống xong, H nhanh nhẹn nhặt rác thải của gia đình cho vào túi ni-lông rồi sau đó ném xuống biển. Em có nhận xét gì về việc làm đó?

A. Là việc làm bình thường, không cần quan tâm.

B. Là việc làm thực hiện đúng quy định về vệ sinh nơi công cộng.

C. Là việc làm cần phê phán vì làm hủy hoại môi trường.

D. Là việc làm không được khuyến khích nơi công cộng.

Câu 5. Khi phát hiện nhà máy X xả thải chưa được xử lý xuống sông, em sẽ chọn cách giải quyết nào sau đây nhằm thể hiện trách nhiệm của một công dân?

A. Lò đi coi như không biết. B. Báo cho cơ quan công an .

C. Ngăn chặn việc xả nước thải ra môi trường. D. Đến gặp chủ nhà máy để đe dọa.

Câu 6. Khi em nhìn thấy xe chở động vật quý hiếm đi tiêu thụ, em sẽ chọn xử lý làm nào dưới đây?

A. Không quan tâm vì đó là việc của nhà nước. B. Báo với cơ quan chức năng.

C. Theo dõi và giải cứu các con vật đó . D. Ngăn chặn không cho họ di chuyển.