

Tuần: 29

Tiết: 29

Bài 13: CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ, VĂN HOÁ (3 tiết)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

* Nêu được nhiệm vụ và phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá ở nước ta hiện nay.

* Hiểu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hoá của Nhà nước

2. Về kỹ năng:

* Biết tham gia tuyên truyền và thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá phù hợp với khả năng của bản thân.

* Biết đánh giá một số hiện tượng gần gũi trong cuộc sống liên quan đến chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá.

3. Về thái độ:

* Tin tưởng, ủng hộ chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá của Nhà nước.

* Có ý thức phê phán những việc làm vi phạm chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, chính sách văn hoá của Nhà nước.

II. Phương tiện và phương pháp:

1. Phương tiện: SGK & SGV và giáo án

Tranh ảnh về tình hình giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hoá ở nước ta.

2. Phương pháp: Đàm thoại + Nêu vấn đề + Thuyết trình, giảng giải + Thảo luận nhóm.

III. Tiến trình bài giảng :

1. Chuẩn bị: ổn định lớp

2. Kiểm tra:

3. Bài mới:

Ngay sau khi giành được độc lập, Bác Hồ nói : “ Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu ”. Thật vậy, muốn đưa dân tộc ta sánh vai với các nước thì phải nâng cao sự hiểu biết của mọi người, phát huy những giá trị truyền thống của dân tộc, tiếp thu được những thành tựu tiên tiến của khoa học kĩ thuật Đó chỉ có thể là sự nghiệp của văn hoá, giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ. Chúng ta cần tìm hiểu chính sách của Đảng và Nhà nước ta nhằm phát triển những lĩnh vực trên.

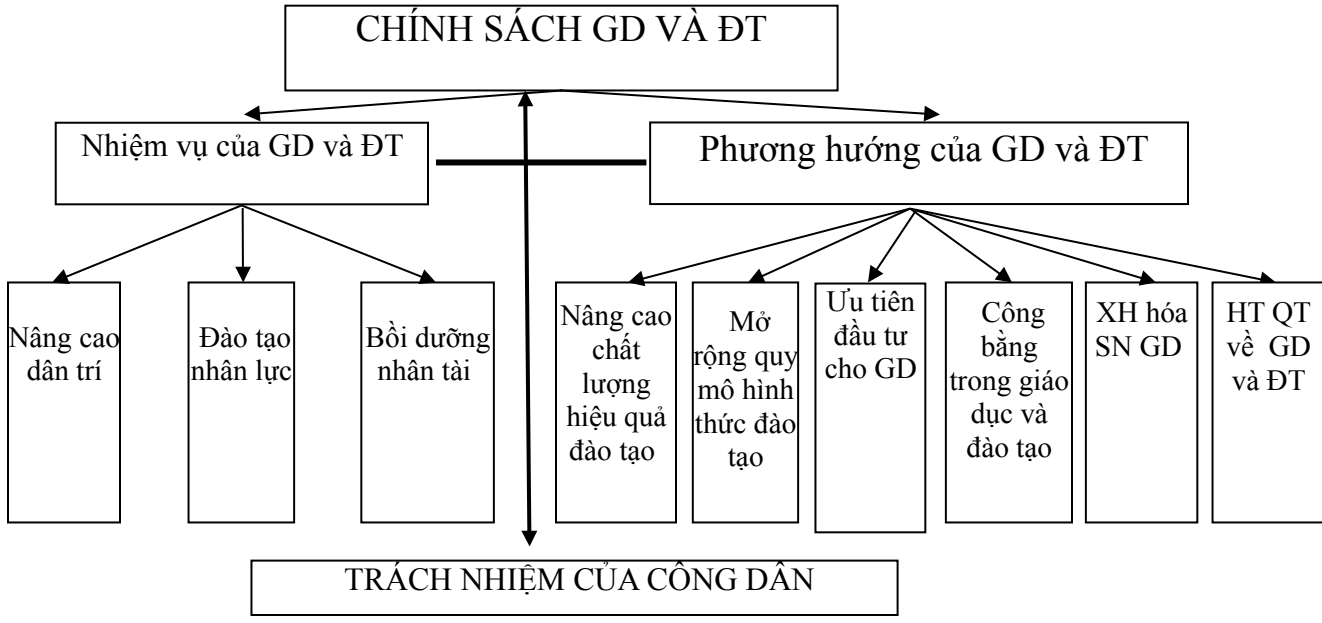
Hoạt động của GV và HS	Nội dung bài học
HD: Nội dung: tìm hiểu về nhiệm vụ, vị trí, phương hướng của chính sách giáo dục và đào tạo. *Phương pháp : Giảng giải, thảo luận nhóm *Kỹ năng sống: giải quyết vấn đề, tìm kiếm xử lý thông tin, lắng nghe phản hồi tích cực.	1. Chính sách giáo dục và đào tạo. a) Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo. 3 nhiệm vụ cơ bản : - Nâng cao dân trí .

GV: Em hiểu gì về chính sách giáo dục và đào tạo?
Hs: trả lời
Là chủ trương, biện pháp của Đảng và Chính phủ.
Nhằm phát triển về tư tưởng, đạo đức, khoa học, sức khoẻ và nghề nghiệp cho mỗi công dân.
Hỏi:
Thảo luận nhóm
* Nêu nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo ?
* Tại sao Đảng và Nhà nước ta xác định : Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu & coi đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển?
* Trình bày các phương hướng của giáo dục và đào tạo ?
* Phải làm thế nào để nâng cao hiệu quả giáo dục và đào tạo nhân tài ?
* Tại sao nước ta phải tăng nhanh dạy nghề và trung học chuyên nghiệp, phát triển giáo dục không chính quy ?
* Nhà nước ta đầu tư cho giáo dục những gì?
* Nêu các chính sách, chương trình nhà nước hỗ trợ cho học sinh được đến trường, người giỏi được phát triển tài năng.
* Nêu các loại hình trường ở nước ta
* Cho biết các quốc gia mà Việt Nam có tham gia hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.
* Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
* GV cho các nhóm tranh luận, bổ sung
* GV Chốt lại các kiến thức cơ bản.
GV cho HS đọc phần tư liệu ở SGK, sau đó kết luận.

- Đào tạo nhân lực
- Bồi dưỡng nhân tài
Nhằm : phát triển tiềm năng trí tuệ, cung cấp cho đất nước nguồn lao động có chất lượng
^ **Giáo dục là quốc sách hàng đầu.**

2. Phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục và đào tạo.
* Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo .
* Mở rộng quy mô giáo dục.
* Ưu tiên đầu tư cho giáo dục
* Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.
* Xã hội hoá sự nghiệp giáo dục.
* Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.
^ **Đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.**

4. Củng cố: GV cho HS giải bài tập 7 và 8 ở SGK sau bài học. GV vẽ sơ đồ giúp HS hệ thống hoá chính sách GD&ĐT.



5. Dặn dò: Học bài vừa học ; soạn trước bài.

IV . Bài tập trắc nghiệm

Câu 1. Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo là

- A. Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.
- B. Nâng cao, đào tạo lực lượng lao động, bồi dưỡng sinh viên.
- C. Nâng cao hiểu biết, đào tạo công nhân, bồi dưỡng thế hệ tương lai.
- D. Nâng cao trình độ học vấn, đào tạo tri thức, bồi dưỡng học sinh.

Câu 2. Giáo dục và đào tạo nước ta được coi là quốc sách hàng đầu vì giáo dục và đào tạo là

- A. động lực quan trọng thúc đẩy công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
- B. mục tiêu của công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
- C. phương hướng để xây dựng nền văn hóa mới.
- D. là mục tiêu của chính sách khoa học và công nghệ.

Câu 3. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách Giáo dục và Đào tạo ở nước ta là

- A. nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.
- B. nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.
- C. nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa.
- D. nâng cao hiệu quả các hoạt động khoa học và công nghệ.

Câu 4. Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo ở nước ta là

- A. đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện.
- B. nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.
- C. phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- D. giữ gìn, phát triển và truyền bá văn minh nhân loại.

Câu 5. Sự nghiệp giáo dục – đào tạo được nhà nước nước ta được coi là quốc sách hàng đầu vì nó

- A. có vai trò quan trọng trong việc giữ gìn, truyền bá văn minh.
- B. là điều kiện để phát huy mọi nguồn lực.
- C. là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy CNH – HĐH.
- D. là điều kiện cần và đủ để phát triển đất nước.

Câu 6. Nước ta muốn thoát khỏi tình trạng kém phát triển, hội nhập có hiệu quả thì giáo dục và đào tạo cần phải thực hiện nhiệm vụ như thế nào sau đây?

- A. Đào tạo được nhiều nhân tài, chuyên gia trên tất cả các lĩnh vực.
- B. Đào tạo nhiều nhân tài trong lĩnh vực giáo dục.
- C. Cần có nhân tài, chuyên gia trong lĩnh vực khoa học.
- D. Cần có nhân tài, chuyên gia trong lĩnh vực khoa học công nghệ.

Câu 7. Đảng và nhà nước ta coi giáo dục và đào tạo là

- A. Quốc sách hàng đầu.
- B. vấn đề cấp bách hiện nay.
- C. Yếu tố then chốt để phát triển đất nước.
- D. Nhân tố quan trọng trong chính sách quốc gia.

Câu 8. Tạo mọi điều kiện để người nghèo có cơ hội học tập, người giỏi được phát huy tài năng là nội dung nào trong phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo ở nước ta?

A. Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

B. Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

C. Mở rộng quy mô giáo dục.

D. Nâng cao hiệu quả giáo dục và

đào tạo.

Câu 9. Nhà nước ta tăng cường hợp tác với các nước trong khu vực và quốc tế về giáo dục là nhằm

A. tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới.

B. mở rộng quy mô giáo dục.

C. đa dạng hóa các hình thức giáo dục.

D. mở rộng quan hệ giao lưu quốc tế.

Câu 10. Nhà nước áp dụng chính sách sách tín dụng ưu đãi đối với các sinh viên trường đại học, cao đẳng có hoàn cảnh khó khăn là thực hiện

A. xóa đói giảm nghèo.

B. ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

C. công bằng xã hội trong giáo dục.

D. xã hội hóa giáo dục.

Câu 11. Nhà nước thực hiện chính sách ưu tiên trong tuyển sinh đại học, cao đẳng đối với học sinh dân tộc thiểu số là thực hiện phương hướng nào dưới đây của chính sách giáo dục và đào tạo?

A. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

B. Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

C. Ưu tiên đầu tư cho giáo dục vùng sâu, vùng xa.

D. Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.

Câu 12. Việc làm nào dưới đây là tham gia thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo?

A. Hưởng ứng Giờ Trái đất.

B. Quyên góp ủng hộ quỹ vì người nghèo.

C. Tổ chức thi sáng tạo Robocon cho sinh viên.

D. Trao học bổng cho học sinh, sinh viên.