

Tân Trụ, ngày 10 tháng 9 năm 2021

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRUNG TRỰC  
GIAI ĐOẠN 2020-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường THPT Nguyễn Trung Trực chính thức được thành lập vào năm 2014 trên cơ sở tách, chuyển từ trường THPT Tân Trụ 2 tọa lạc tại ấp Tân Bình, thị trấn Tân Trụ, huyện Tân Trụ, tỉnh Long An theo quyết định số 3282/QĐ-UBND ngày 01/10/2014 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Long An “Về việc đổi tên trường THPT Tân Trụ 2 thành trường THPT Nguyễn Trung Trực thuộc Sở GD&ĐT”.

Trường THPT Nguyễn Trung Trực có tổng diện tích 32.064 m<sup>2</sup>, trường tọa lạc tại ấp 5 xã Lạc Tấn, huyện Tân Trụ, tỉnh Long An. Năm học 2016 – 2017 trường có 17 lớp với tổng số 655 học sinh, đến năm học 2021 – 2022 trường có 21 lớp với tổng số 839 học sinh, trường có cả 2 hệ THPT và GDTX. Tổng số cán bộ, giáo viên và CNV của trường là 51 người.

Trong lộ trình xây dựng và phát triển nhà trường đã có những thuận lợi và khó khăn sau:

**1. Thuận lợi:**

- Từ khi trường thành lập đến nay, đơn vị luôn nhận được sự quan tâm sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo Long An; của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương từ UBND xã Lạc Tấn đến các ban ngành đoàn thể huyện Tân Trụ.

- Được sự hỗ trợ tích cực và nhiệt tình của ban đại diện cha mẹ học sinh, của các xã trên địa bàn trường đặt cơ sở. Tất cả luôn đồng hành quan tâm, hỗ trợ nhà trường về mọi mặt.

- Nhà trường luôn được Sở Giáo dục và Đào tạo Long An quan tâm, đầu tư đầy đủ trang thiết bị, xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất đảm bảo phục vụ tốt cho nhu cầu dạy và học thường xuyên của đơn vị.

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn 100%, có 02 CBQL (Tỷ lệ 66.66%) và 09 giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ (Tỷ lệ 21.95%), trong

năm 2022 còn 01 giáo viên đang hoàn thành luận văn tốt nghiệp Thạc sĩ; Hiện tại trường có 04 giáo viên hạng II (Tỷ lệ 9.30%). Tập thể cán bộ giáo viên luôn nỗ lực hết mình trong quá trình nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục.

- Chất lượng hai mặt giáo dục của nhà trường dần được khẳng định vị trí so với các trường THPT trong Tỉnh. Với sự nỗ lực của toàn thể CB-GV-CNV và học sinh trường cùng các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh, trường THPT Nguyễn Trung Trực và tập thể sư phạm nhà trường đã được UBND tỉnh tặng bằng khen về thực hiện tốt công tác BHYT nhiều năm liền.

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 xác định về định hướng, mục tiêu chiến lược về cách tìm giải pháp trọng tâm nhằm góp phần tích cực vào sự phát triển toàn diện nhà trường trong những năm tới, là căn cứ và cơ sở để có những hoạch định kế hoạch của Đảng bộ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện đơn vị và xây dựng, thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường và Ban giám hiệu, cũng như toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các thế hệ học sinh nhà trường.

Xây dựng và hoạch định, triển khai chiến lược phát triển nhà trường là nhiệm vụ then chốt, có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện quan điểm, chủ trương của Đảng, nhà nước về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo trong đó có giáo dục phổ thông.

Chiến lược phát triển nhà trường là hướng đi, là lộ trình phát triển nhà trường trong 5 năm tới và những năm tiếp theo nhằm tạo ra những bước đột phá mới với tốc độ phát triển toàn diện nhanh, mạnh và bền vững đáp ứng yêu cầu và đòi hỏi của xã hội trong xu thế hội nhập quốc tế. Sự ra đời của trường THPT Nguyễn Trung Trực đáp ứng được nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực cho địa phương huyện Tân Trụ trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Trường THPT Nguyễn Trung Trực trong những năm qua luôn phát triển ổn định, chất lượng giáo dục của nhà trường đã được chính quyền và nhân dân địa phương tin tưởng tin nhiệm.

## **2. Khó khăn:**



- Cây xanh được nhà trường mới trồng bóng mát chưa nhiều để phục vụ cho nhu cầu hoạt động ngoài trời của học sinh.

- Các xã trên địa bàn trường tọa lạc có kinh tế chưa phát triển của huyện, một số học sinh ý thức học tập chưa cao, còn nhiều em học sinh có hoàn cảnh khó khăn nên thời gian dành cho việc học bị hạn chế; một số phụ huynh chỉ chú tâm làm kinh tế, ít đầu tư quan tâm việc học của con em.

- Tuy đội ngũ cán bộ, giáo viên và CNV của trường rất tích cực công tác nhưng phần đông giáo viên từ huyện khác, tỉnh khác đến công tác nên cuộc sống chưa ổn định, hàng năm vẫn có giáo viên chuyển về quê công tác theo nguyện vọng. Do đó, nhà trường gặp nhiều khó khăn trong công tác tổ chức.

- Phần lớn giáo viên của trường còn trẻ, kinh nghiệm giảng dạy trên lớp và giáo dục học sinh còn hạn chế, cần phấn đấu nhiều hơn nữa để tự hoàn thiện.

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:**

### **1. Mặt mạnh:**

#### **\* Về đội ngũ:**

- Trường có tổng số 51 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó:

+ Ban Giám hiệu: 3 người.

+ Giáo viên giảng dạy: 41 người.

+ Nhân viên: 7 người.

- Trình độ chuyên môn: 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn (Có 04 giáo viên hạng II), trong đó có 10 cán bộ, giáo viên là thạc sĩ.

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của Ban Giám hiệu: Có tầm nhìn chiến lược với kế hoạch khoa học, hợp lý, cụ thể và chính xác, có tính dài hạn, trung hạn và ngắn hạn mang tính khả thi cao và sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Công tác tổ chức, triển khai thực hiện, kiểm tra và đánh giá được thực hiện nghiêm túc, sâu sát và hiệu quả gắn liền với đổi mới công tác quản lý tạo nên bước tiến đột phá trong quá trình phát triển đi lên của trường. Với hướng đi riêng theo một lộ trình được hoạch định sự phát triển chung của nhà trường trong từng giai đoạn, lãnh đạo nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện với tinh thần quyết đoán, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trường lớp; có ý thức phấn đấu, rèn luyện nâng cao trình độ nghiệp vụ tay nghề và luôn mong muốn được thể hiện và khẳng định bản thân trên nhiệm vụ được phân công để hoàn thành tốt nhiệm vụ vì sự phát triển chung của nhà trường.

- Kết quả: Trong những năm qua đã có nhiều CB-GV có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi Đại học Cao đẳng và thi THPT; nhiều CB-GV được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, lao động tiên tiến và 100% giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ...

**\* Về học sinh:**

- Kỉ cương, nề nếp: Học sinh cơ bản chăm, ngoan và ý thức tốt trong thực hiện nhiệm vụ của bản thân; chấp hành tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà Nước, qui định của ngành và nội qui trường lớp; sống có kỉ cương, nề nếp và tham gia tích cực vào các hoạt động của lớp, của Đoàn trường, nhà trường...

- Chất lượng năm 2020-2021:

+ Tổng số học sinh: 890;

+ Tổng số lớp: 22 lớp

+ Trong đó: Khối 10: 7 lớp; Khối 11: 8 lớp; Khối 12: 7 lớp;

+ Điểm tuyển sinh vào lớp 10: Hệ PT nguyện vọng 1 là 22.50 điểm, nguyện vọng 2 là 24.50 điểm; Hệ GDTX là 18 điểm.

- Kết quả năm học 2019-2020:

+ Lục học: Xếp loại Giỏi-Khá: 76.47%; Xếp loại Yếu: 0.12 %;

+ Hạnh kiểm: Xếp loại Tốt-Khá 94.96 %; Xếp loại Yếu: 0.90%;

+ Học sinh giỏi cấp Tỉnh: 02 giải.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 99.48%.

+ Tỷ lệ đỗ Đại học, Cao đẳng: đạt trên 60%.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị:

Trường THPT Nguyễn Trung Trực đã hoàn thành xây dựng với các hạng mục:

+ Khu học Lý thuyết với 18 phòng học.

+ Khu Thực hành đầy đủ các phòng chức năng: Phòng Thiết bị; Phòng Thực hành Lý, phòng Thực hành Hóa, phòng Thực hành Sinh, phòng Tin học, phòng Hiclass..

+ Khu Hành chính gồm các phòng làm việc BGH, các Đoàn thể, phòng Truyền thống, phòng Y tế, phòng Hành chính, phòng Hội đồng, Hội trường. . .

+ Sân bóng chuyên, sân bóng đá.

+ Bồn hoa, cây cảnh . . .

+ Hệ thống chiếu sáng.

+ Nhà xe.

+ Nhà bảo vệ.

+ Nhà vệ sinh.

+ Sân chơi, đường nội bộ.

- Trang thiết bị: Được Sở GD&ĐT Long An quan tâm, đầu tư đầy đủ; cùng với sự chủ động nhà trường từng bước đầu tư trang thiết bị, sách, tài liệu phục vụ cho công tác, giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại...

- Thành tích: Đã từng bước khẳng định được vị trí trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An; khẳng định được hình ảnh của nhà trường trước công chúng, được phụ huynh và học sinh tin tưởng, đánh giá cao kết quả đạt được trong những năm qua, cụ thể như sau:

+ Năm học 2016-2017, năm học 2017-2018, năm học 2020-2021: Học sinh dự thi tốt nghiệp THPT đỗ 100%.

+ Tháng 9 năm 2018 trường THPT Nguyễn Trung Trực được Tỉnh kết hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo Long An về kiểm tra, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2018 – 2023 qua những thành tích phấn đấu nhiều năm liền của nhà trường.

## **2. Mặt yếu:**

### **\* Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Giám hiệu:**

- Khả năng xây dựng kế hoạch, tổ chức, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ được phân công còn 1 vài hạn chế chưa đáp ứng được với yêu cầu cao trong từng giai đoạn, từng thời điểm khác nhau.



- Công tác kiểm tra, đánh giá và kiểm định chất lượng hiệu quả chưa cao.
- Công tác huy động cộng đồng tham gia vào các hoạt động của nhà trường còn hạn chế.

**\* Đội ngũ giáo viên nhân viên:**

- Một bộ phận nhỏ giáo viên năng lực chuyên môn còn hạn chế chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy hoặc giáo dục học sinh.
- Tính tự giác, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ nghiệp vụ ở số ít giáo viên và nhân viên chưa cao.

**\* Học sinh:** Chất lượng đầu vào, phần lớn học sinh trúng tuyển vào lớp 10 về ý thức, tinh thần thái độ học tập và rèn luyện của học sinh đầu cấp chưa cao.

**\* Cơ sở vật chất:** Chưa đảm bảo đủ số phòng học theo qui mô hiện tại.

**3. Thời cơ:**

- Được sự quan tâm của UBND tỉnh, các ban ngành và sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT Long An; sự giúp đỡ tạo điều kiện của Huyện ủy, UBND huyện Tân Trụ; sự ủng hộ của nhân dân và phụ huynh, chất lượng toàn diện của nhà trường trong những năm qua đã tạo tiền đề cho sự phát triển nhanh, mạnh trong những năm tới và đã tạo lên niềm tin, sự tin tưởng của phụ huynh và học sinh trên địa bàn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năng động, sáng tạo, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ; được đào tạo cơ bản, có trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, có khả năng và phương pháp làm việc giảng dạy tốt.

- Nhu cầu và đòi hỏi của xã hội đối với giáo dục ngày càng cao; nguyện vọng của phụ huynh, học sinh muốn được học hoàn thành bậc trung học phổ thông.

**4. Thách thức:**

- Trong xu thế hội nhập yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao nên giáo dục đã và đang chịu áp lực lớn trước đòi hỏi của xã hội.

- Chất lượng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu của công cuộc đổi mới và cải cách giáo dục.

- Yêu cầu của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác và giảng dạy ngày càng cao; sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp và nghiên cứu khoa học là đòi hỏi đội ngũ cán

bộ, giáo viên, nhân viên cần phải có; trình độ và năng lực công tác, giảng dạy là yêu cầu quan trọng trong sự phát triển chung của giáo dục, của nhà trường.

- Chất lượng giáo dục có những bước tiến mạnh mẽ; các trường trung học phổ thông đều cố gắng nỗ lực cao để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để khẳng định vị thế và uy tín trước công chúng, đồng thời tiếp tục khẳng định sự kế thừa và phát huy truyền thống của mỗi nhà trường.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Tư tưởng chính trị đảm bảo tính ổn định, thống nhất, đoàn kết, dân chủ, tập trung, trung thực, thẳng thắn và có tinh thần trách nhiệm với cơ quan, với đồng nghiệp.

- Nâng cao ý thức tổ chức kỉ luật, kỉ cương, nề nếp, tình thương và trách nhiệm của đội ngũ, học sinh đối với trường lớp.

- Ổn định về qui mô trường lớp, đủ về số lượng và chất lượng đội ngũ, công tác tổ chức cán bộ là trọng tâm.

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Đổi mới công tác quản lí, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng chuẩn kiến thức, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào công tác quản lí và dạy học.

- Vận dụng các chuẩn vào việc đánh giá chất lượng giáo dục, đánh giá Hiệu trưởng, đánh giá giáo viên, đánh giá học sinh.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Tầm nhìn:**

- Nhà trường là niềm tin, là điểm đến của học sinh và con em nhân dân trên địa bàn; là địa chỉ tin cậy mà học sinh sẽ lựa chọn để rèn luyện, học tập; là nơi mà giáo viên và học sinh sẽ được thể hiện những khát vọng để chinh phục tầm cao mới.

### **2. Sứ mệnh:**

- Tạo lên môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, kỉ cương, nề nếp, có chất lượng giáo dục cao để tạo điều kiện cho học sinh được phát triển toàn diện về tiềm năng, năng lực, tính chủ động, sáng tạo trong rèn luyện và học tập.

### **3. Giá trị cơ bản của nhà trường:**

- Tinh đoàn kết, tinh thần trách nhiệm, tính trung thực, sự hợp tác, tính sáng tạo, tinh thần làm chủ, khẳng định bản thân và khát khao vươn lên.

### **III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

#### **1. Mục tiêu chung:**

Hướng tới một nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, có mô hình giáo dục chuẩn mực, hiện đại gắn liền với xu thế phát triển của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

#### **2. Mục tiêu cụ thể:**

##### **2.1. Về đội ngũ cán bộ giáo viên:**

- 100% cán bộ, giáo viên có trình độ, năng lực và nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ công tác, trong đó có 98% trở lên được đánh giá Khá, Tốt.

- 100% cán bộ giáo viên có kỹ năng cao trong sử dụng máy vi tính, CNTT vào thực hiện nhiệm vụ.

- Phần đầu có nhiều số tiết dạy trên lớp được sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ đào tạo chuẩn, trong đó có 25% trở lên đạt trình độ thạc sĩ.

##### **2.2. Về học sinh:**

- Qui mô:

+ Số lớp: Ổn định 22 lớp.

+ Số học sinh: 950 học sinh.

- Chất lượng giáo dục:

+ Phần đầu có từ 75% trở lên học sinh xếp loại học loại Khá-Giỏi, trong đó 30% trở lên xếp loại Giỏi. Tỷ lệ học sinh xếp loại học Yếu-Kém dưới 1%.

+ Kết quả thi THPT hàng năm: Phần đầu duy trì với tỷ lệ tốt nghiệp trên 98.50% nằm trong tốp những trường dẫn đầu của Tỉnh.

+ Tỷ lệ học sinh đỗ Đại học, Cao đẳng đạt 60% trên tổng số hồ sơ dự thi.

+ Kết quả HSG cấp Tỉnh: Phần đầu đạt từ 05 giải trở lên ở các lần tham gia thi chọn HSG do Sở Giáo dục và Đào tạo Long An tổ chức, phần đầu đạt nhiều giải cao.

+ Kết quả xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt trên 95%.



+ Học sinh được giáo dục và có kỹ năng sống tốt; có văn hóa học đường tốt; có ý thức chủ động, tích cực, tự nguyện tham gia vào các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội và hoạt động tình nguyện.

### **2.3. Về cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục trang bị thêm các phương tiện phục vụ dạy học và làm việc cho các phòng học, phòng BGH, phòng Hành chính, phòng làm việc của các Đoàn thể trong trường.

- Đầu tư mua sắm đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho công tác và hoạt động giảng dạy đảm bảo đạt chuẩn theo hướng hiện đại.

- Các phòng chức năng, phòng đa năng, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn được trang bị thêm theo hướng đạt chuẩn và hiện đại.

- Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, học sinh tích cực.

**2.4. Phương châm:** Phân đầu hướng tới một nhà trường: “Có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, có chất lượng giáo dục cao, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin mạnh, có uy tín và niềm tin”

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục toàn diện học sinh:**

- Đổi mới phương pháp dạy và học, đánh giá và tự đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, chương trình giáo dục và đối tượng học sinh.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể bằng việc đổi mới nội dung và hình thức tạo nên sự phong phú, đa dạng, hấp dẫn và cuốn hút học sinh. Chú trọng đến giáo dục kỹ năng sống và khả năng giao tiếp, ứng xử trong học sinh...

- Người phụ trách: Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn; Phó Hiệu trưởng phụ trách giáo dục học sinh, hoạt động NGLL.

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có sự đam mê và yêu nghề, có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng; có phong cách, phương pháp và khả năng xử lý các tình huống trong giáo dục cao;

có trình độ Tin học và Ngoại ngữ; có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ, giúp đỡ, chia sẻ, hợp tác với đồng nghiệp và có quyết tâm, tâm huyết, gắn bó với trường lớp và có trách nhiệm với bản thân.

- Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng và xây dựng kế hoạch cử giáo viên tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đào tạo trên chuẩn.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu; các tổ Chuyên môn.

### **3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện trường học:**

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng tốt cho công tác quản lí, cho hoạt động dạy và học, cho mọi hoạt động của nhà trường theo hướng hiện đại hóa; chăm lo quản lí, giữ gìn và đảm bảo an toàn tài sản của nhà trường;

- Tăng cường đầu tư thiết bị thí nghiệm, phòng học bộ môn đảm bảo chuẩn đáp ứng tốt cho thí nghiệm thực hành và học nghề trên tất cả các môn học;

- Thư viện trường học hướng tới chuẩn đủ diện tích cho kho sách, phòng đọc; đủ đầu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và sách báo để giáo viên và học sinh có thể nghiên cứu và học tập.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách CSVN, Kế toán, nhân viên thí nghiệm, thư viện.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin:**

- Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin một cách toàn diện trong công tác quản lí, hoạt động dạy và học, chuyên môn và nghiệp vụ;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn công nghệ thông tin cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách công nghệ thông tin.

### **5. Huy động nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục:**

- Xây dựng nhà trường thành một môi trường văn hóa, an toàn, thân thiện có ý thức chấp hành tốt qui chế trường lớp; thực hiện tốt qui chế dân chủ.

- Tích cực chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Huy động nguồn lực xã hội tham gia vào việc phát triển nhà trường:

+ Tài chính:

. Ngân sách nhà nước.

. Ngoài ngân sách: Vận động sự tham gia đóng góp của các lực lượng xã hội, của PHHS.

. Từ các nguồn dịch vụ của nhà trường và các nguồn khác.

+ Vật chất:

. Khuôn viên, cảnh quan và môi trường; phòng học, phòng chức năng, phòng BGH và các công trình phụ trợ.

. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện phục vụ cho công tác và dạy học.

Bên cạnh đó huy động các nguồn lực khác như: trí lực, nhân lực... tham gia vào các hoạt động giáo dục nhằm góp phần phát triển nhà trường.

Người phụ trách và tham gia: Ban giám hiệu, Công đoàn, Hội CMHS.

#### **6. Xây dựng thương hiệu:**

- Lấy cơ sở vật chất và môi trường học đường làm niềm tin; lấy đội ngũ làm điểm tựa và chỗ dựa; lấy chất lượng giáo dục để khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Tuyên truyền phổ biến chiến lược:**

- Triển khai công tác tuyên truyền và phổ biến chiến lược sâu rộng tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Đăng kí và báo cáo cơ quan chủ quản, đồng thời đăng tải chiến lược lên Website để công khai kế hoạch phát triển của nhà trường.

#### **2. Tổ chức thực hiện kế hoạch, chiến lược:**

- Căn cứ vào chiến lược đã được xây dựng, Chi bộ, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu và các tổ chức trong trường hoạch định kế hoạch cho từng giai đoạn; tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế để đạt được mục tiêu mà chiến lược đề ra.

#### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến năm 2022

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến năm 2025

- Giai đoạn 3: Từ năm 2025 đến năm 2030

#### **4. Trách nhiệm của các tổ chức và cá nhân:**





**\* Đối với cơ sở Đảng:**

- Lãnh chỉ đạo toàn diện quá trình xây dựng, triển khai, tổ chức thực hiện chiến lược.

**\* Đối với Hội đồng trường:**

- Đánh giá, thẩm định kế hoạch phát triển nhà trường trong từng giai đoạn; đưa ra những định hướng lớn nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã được hoạch định trong chiến lược.

**\* Đối với Hiệu trưởng:**

- Thể chế hóa và xây dựng kế hoạch trong từng năm; tổ chức thực hiện, phân công rõ người rõ việc, giao nhiệm vụ và qui trách nhiệm cho từng tổ chức cá nhân; đánh giá tổng kết và rút kinh nghiệm, đồng thời có sự điều chỉnh mục tiêu cho từng năm trong từng giai đoạn.

**\* Đối với các Phó Hiệu trưởng:**

- Thực hiện nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá và tham mưu, đề xuất các giải pháp mạnh góp phần thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

**\* Đối với các tổ chức đoàn thể:**

- Căn cứ vào các nội dung trong chiến lược, kế hoạch của từng giai đoạn, từng năm xây dựng kế hoạch thực hiện gắn liền với nhiệm vụ của các tổ chức; phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

**\* Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh:**

- Có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ được phân công, tự đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo về Ban giám hiệu theo từng kì, từng năm học; tham gia, đóng góp với tinh thần trách nhiệm, xây dựng việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

**Phê duyệt của UBND huyện**  
Tân Trụ, ngày 11 tháng 01 năm 2022



**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trịnh Phước Trung**

**HIỆU TRƯỞNG**



**NGUYỄN VĂN MƯỜI**